



## MESSAGE DE LA DIRECTRICE A L'ATTENTION DES FAMILLES DE L'ÉCOLE JACQUES PRÉVERT

No 18 - 06/02/2026

(English version below)

Chères familles de l'école Jacques Prévert,  
Voici quelques informations de l'école avant les vacances d'hiver.

### **LIVRETS SCOLAIRES**

Les livrets scolaires ont été mis en ligne ce matin du CP au CM2 et vous pouvez accéder au livret grâce aux identifiants et mots de passe fournis par l'enseignant-e de la classe. C'est une nouvelle application que nous utilisons pour la 1ère fois, donc si vous avez des difficultés d'accès au bulletin scolaire ou des difficultés de lecture, merci de contacter l'école pour prévenir des difficultés.

### **CHILDREN'S MENTAL HEALTH WEEK**

Cette semaine, dans le cadre de la « Children's Mental Health Week across the UK », notre communauté scolaire s'est mobilisée autour du thème « Ici, je me sens à ma place », mettant en lumière l'importance du sentiment d'appartenance, de la sécurité physique et affective et du fait de se sentir valorisé.

Tout au long de la semaine, les élèves ont exploré ce que signifie pour eux le sentiment d'appartenance lors des cours de PSHE avec Mrs Weber de la PS jusqu'au CM2, à travers des échanges et des activités créatives favorisant la réflexion sur leur place au sein de leur classe, de l'école et de la communauté au sens large.

Dans le cadre de notre engagement continu en faveur du bien-être et de la protection des élèves, ceux des classes de CE2, CM1 et CM2 ont participé en plus à des séances ciblées afin de développer des habitudes numériques positives, d'exercer leur esprit critique face aux contenus en ligne et de se sentir en confiance pour évoluer en toute sécurité dans le monde numérique.

### **SAFER INTERNET DAY – Journée de sensibilisation**

Le jour officiel du « safer internet day » dans les écoles britanniques est le 10/02. A Jacques Prévert, c'est jeudi 5 février que nous avons organisé une journée de sensibilisation. Chaque élève du CE2 au CM2 a participé à une session avec Simone Torry, responsable de l'éducation à Hammersmith & Fulham, qui a animé un atelier : comment les élèves peuvent profiter d'Internet en restant en sécurité.

Pour comprendre le monde numérique dans lequel nos enfants évoluent, Mme Torry animera une session de « conseil pour un safer internet » : session pour les parents qui aura lieu le mercredi 25 février de 17h à 17h40 (voir document en pièce jointe pour le lien de la visioconférence).

Nous encourageons vivement tous les parents à participer à cette session importante afin de créer un environnement en ligne plus sûr pour nos enfants.

Nous recommandons fortement aux parents de:

- Vérifier l'historique des visionnages sur les plateformes de streaming et créer des profils adaptés aux enfants avec des restrictions de contenu.
- Utiliser les contrôles parentaux sur les appareils et les applications pour bloquer l'accès à des contenus inappropriés.
- Avoir des conversations ouvertes avec les enfants sur ce qu'ils regardent et pourquoi les classifications d'âge sont importantes.

Voici quelques ressources utiles pour aider les parents à garantir la sécurité en ligne des enfants :

- [Internet Matters](#)
- [NSPCC Online Safety](#)
- [UK Safer Internet Centre](#)

Nous vous remercions de votre soutien pour garantir la sécurité des enfants en ligne.



## Les CE1 remontent le temps

Lundi 2 février, tous les élèves de CE1 ont visité le Ragged School Museum, une ancienne école victorienne située à Mile End. Ils ont pu découvrir une salle de classe comme celle de l'année 1895 et ont joué le rôle d'élèves de l'époque. Au programme : explication du système monétaire de l'époque, leçon d'arithmétique et séance d'écriture à la craie : séance de classe « comme autrefois », animée par un intervenant du musée. Les élèves ont pu se mettre dans la peau d'écoliers victoriens en découvrant les règles strictes de l'époque, la discipline en classe ainsi que les méthodes d'enseignement utilisées au XIX<sup>e</sup> siècle.

La visite s'est poursuivie par la découverte d'un logement typique de l'époque victorienne. Les élèves ont observé les conditions de vie des familles, souvent modestes et ont pris conscience des différences avec leur quotidien actuel.

Enfin, ils ont exploré différents objets, outils et matériels d'époque, leur permettant de mieux comprendre la vie, le travail et l'école au temps des enfants victoriens.

Une sortie très enrichissante, qui a permis aux élèves de CE1 d'apprendre de manière concrète et vivante, tout en faisant un véritable voyage dans le temps.

## MENU DE LA SEMAINE du 23/02/2026

Nous vous souhaitons, à vos enfants et à vous-mêmes d'excellentes vacances !

Cordialement,

**Bleuenn Morvan, Directrice – Head**

École Française de Londres Jacques Prévert, 59 Brook Green London W6 7BE

---

Dear families of École Jacques Prévert,  
Please find below some school updates before the winter holidays.

## SCHOOL REPORTS TODAY!

School reports for pupils from **CP to CM2** were published online this morning. You can access your child's report using the login details and passwords provided by the class teacher.

As this is a new platform that we are using for the first time, if you experience any difficulties accessing or reading the school report, please contact your child's teacher to report it.

## CHILDREN'S MENTAL HEALTH WEEK

This week, as part of **Children's Mental Health Week across the UK**, our school community focused on the theme "**Here, I feel that I belong**", highlighting the importance of belonging, physical and emotional safety, and feeling valued.

Throughout the week, pupils explored what belonging means to them during **PSHE lessons**, led by **Mrs Weber**, from **PS to CM2**. Through discussions and creative activities, they were encouraged to reflect on their place within their class, the school and the wider community.

As part of our ongoing commitment to pupils' wellbeing and safeguarding, children in **CE2, CM1 and CM2** also took part in additional targeted sessions aimed at developing positive digital habits, thinking critically about online content and feeling confident staying safe in the digital world.

## SAFER INTERNET DAY – Awareness Day

The official **Safer Internet Day** in British schools takes place on **10 February**. At École Jacques Prévert, we organised our awareness day on **Thursday 5 February**.

All pupils from **CE2 to CM2** took part in a session led by **Simone Torry**, Education Officer for **Hammersmith & Fulham**, who delivered a workshop on how pupils can enjoy the internet while staying safe.

To help parents better understand the digital world in which our children are growing up, Mrs Torry will also lead a "**Safer Internet advice**" **session for parents**, which will take place on **Wednesday 25 February from 5:00 pm to 5:40 pm** (please see the attached document for the video conference link).



We strongly encourage all parents to attend this important session in order to help create a safer online environment for our children.

We also strongly recommend that parents:

- Check viewing histories on streaming platforms and create child-appropriate profiles with content restrictions.
- Use parental controls on devices and applications to block access to inappropriate content.
- Have open conversations with children about what they watch and why age ratings are important.

Here are some useful resources to help parents ensure children's online safety:

- [Internet Matters](#)
- [NSPCC Online Safety](#)
- [UK Safer Internet Centre](#)

Thank you for your continued support in keeping children safe online.

### **CE1 TRAVEL BACK IN TIME**

On **Monday 2 February**, all **CE1** pupils visited the **Ragged School Museum**, a former Victorian school located in Mile End. They discovered what a classroom looked like in **1895** and took on the role of pupils from that era.

The programme included an explanation of the monetary system of the time, an arithmetic lesson and a chalk writing session — a “school day from the past” led by a museum educator. Pupils experienced what it was like to be Victorian schoolchildren, discovering the strict rules of the time, classroom discipline and 19th-century teaching methods.

The visit continued with the discovery of a typical Victorian home. Pupils observed the living conditions of families, often modest, and became aware of the differences compared with their own daily lives.

Finally, they explored a range of historical objects, tools and materials, helping them to better understand life, work and schooling during the Victorian era.

It was a very enriching trip, allowing **CE1** pupils to learn in a concrete and engaging way while truly travelling back in time.

### **WEEKLY MENU 23/02/2026**

We wish you and your children a wonderful winter holiday.

Kind regards,

**Bleuenn Morvan, Directrice – Head**

École Française de Londres Jacques Prévert, 59 Brook Green London W6 7BE